Projet CM2/6e11/6e3

Les monstres dans les contes

Groupe de Mme Wicker et Mme Raguénès

Ce que nous avons fait :

- Dessiner des monstres
- Lecture offerte de contes
- Lecture fluence en groupes
- Écoute de contes audios

Dessiner les monstres des contes

Objectifs :

- Lire un court texte et identifier les points clés permettant de représenter le monstre décrit.
- Développer le lexique des monstres dans les contes.
- Connaître et être capable de se représenter les monstres des contes.
- Annoter un dessin de manière scientifique.
- Vérifier son travail à l’aide des cases à cocher.

Découverte

Texte n°1 : Un monstre terrifiant

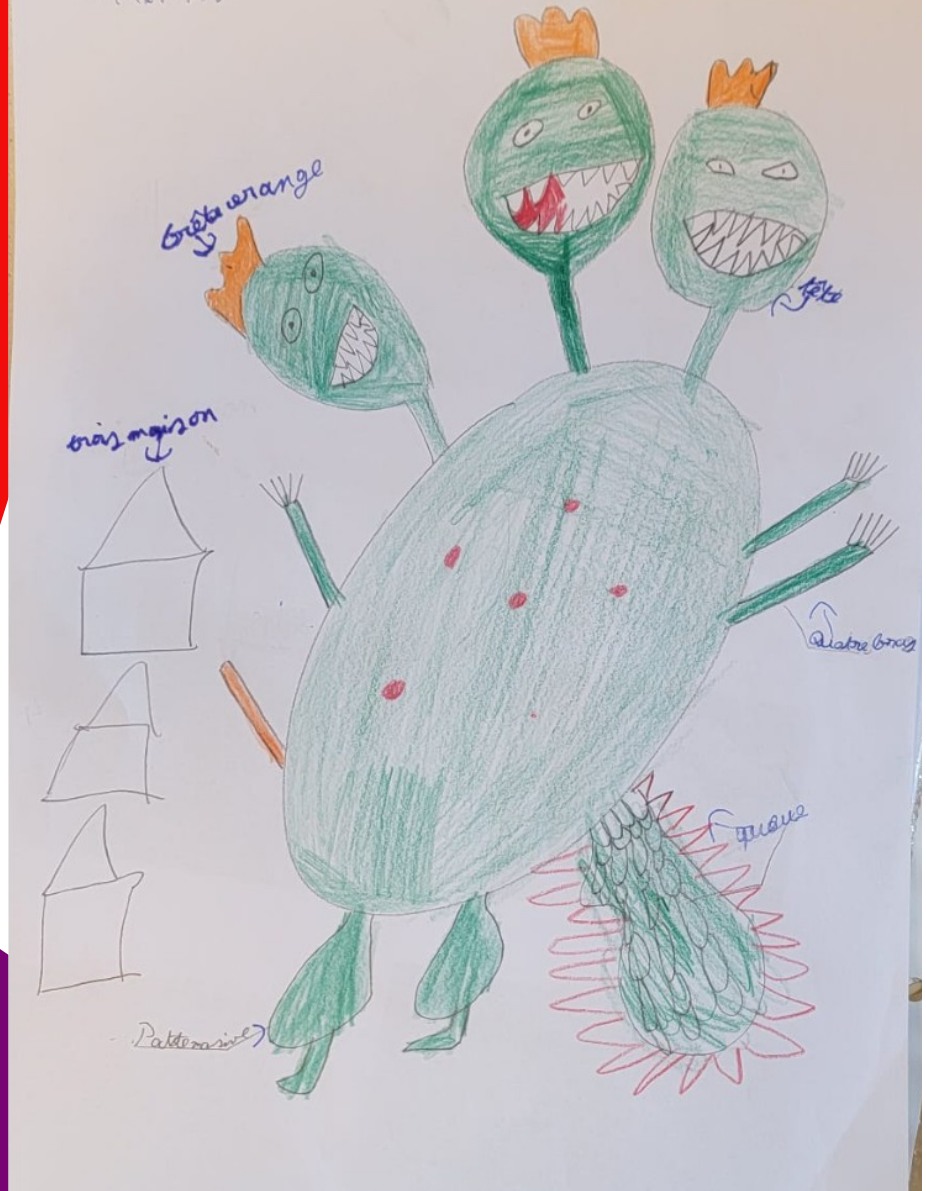
Les habitants d'un village étaient constamment menacés par un monstre terrifiant. Il était plus haut que trois maisons. Il poussait des hurlements impressionnants.

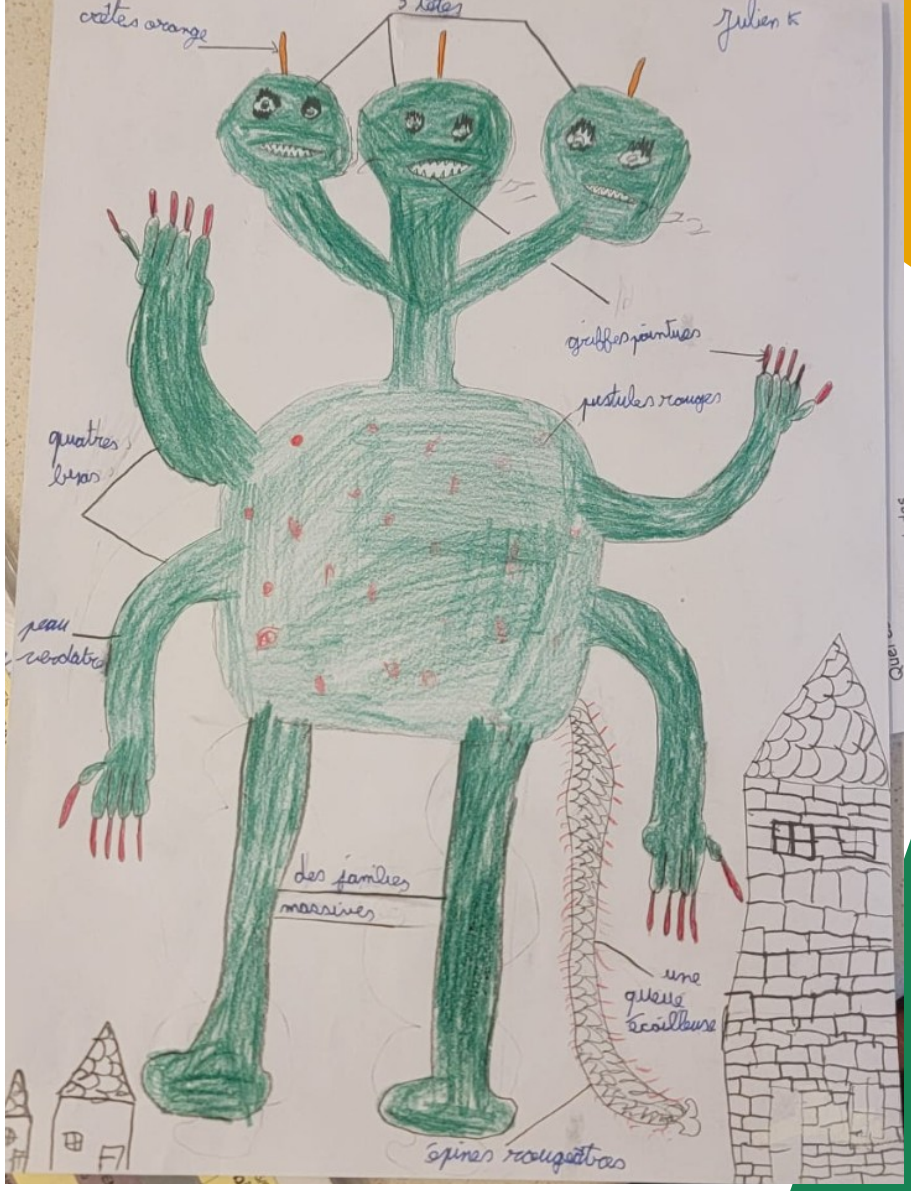
Son ventre, énorme, recouvert de pustules rouges, était soutenu par deux pattes arrière massives, qui eussent écrasé un homme en un instant.

Ses quatre bras, prolongés de doigts griffus, gesticulaient dans tous les sens.

Sa longue queue écailleuse, qui lui permettait de s'équilibrer, se hérissait d'épines rougeâtres.

Mais ce qui faisait le plus peur, c'étaient ses trois têtes hideuses, à la peau verdâtre, ornées d'une crête orange. Chacune d'entre elles ouvrait une énorme gueule où resplendissaient de gigantesques dents pointues comme des couteaux. Les trois têtes rugissaient en même temps dans un vacarme épouvantable.

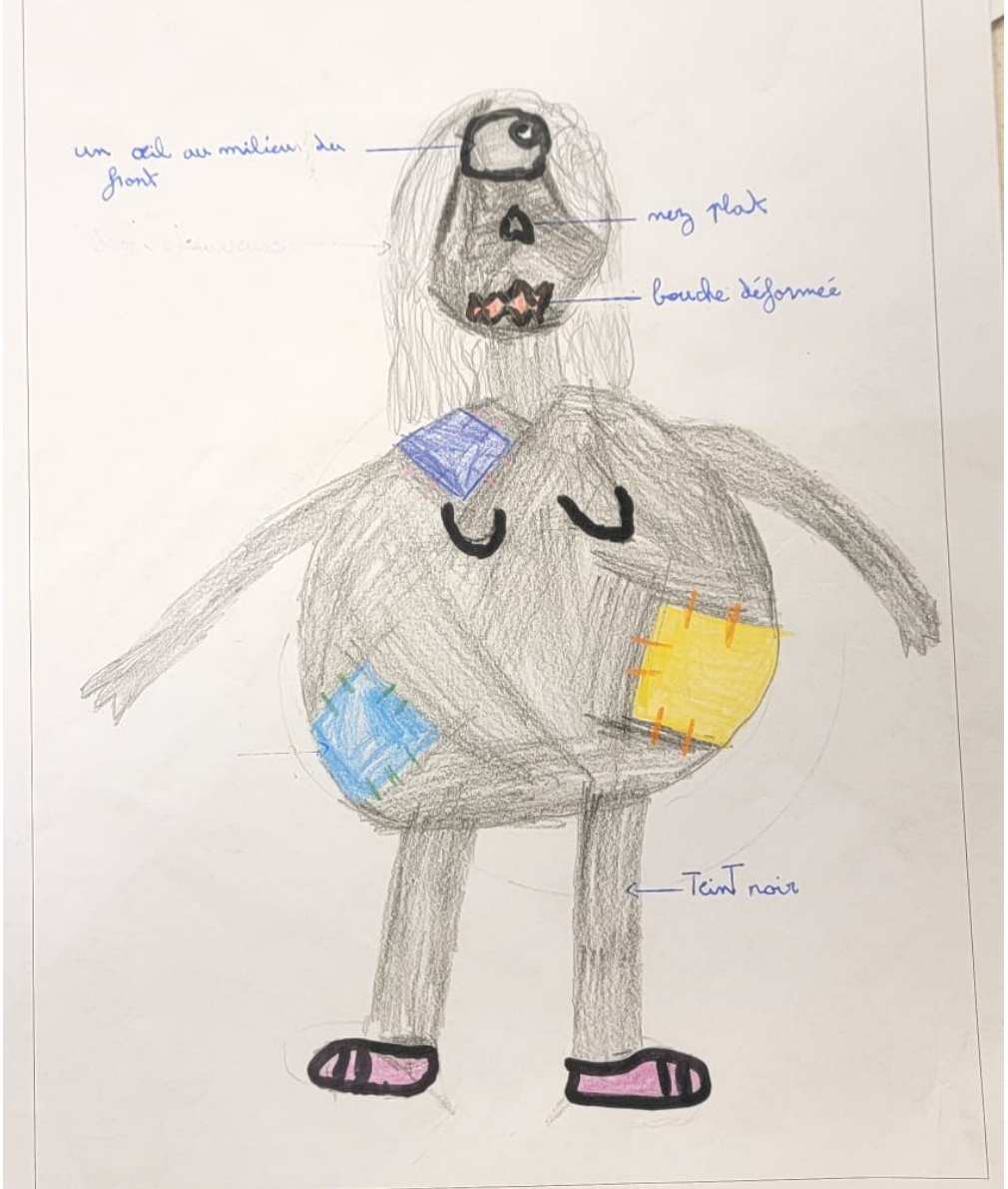

crête orange
tête
trois maisons
quatre bras
queue
Pattes arrière


crêtes orange
griffes pointues
pustules rouges
quatres bras
peau
des familles massives
une queue écailleuse
épines rougeâtres

L'ogresse

1) **Lis** puis dessine le monstre suivant dans le cadre.
2) **Coche** chaque élément dès que tu les as dessinés.
   - ☐ Une vieille femme épouvantable
   - ☐ Un œil au milieu du front 5 fois plus grand qu'un œil normal
   - ☐ Le nez plat
   - ☐ Le teint noir
   - ☐ La bouche déformée si horrible qu'elle faisait peur
   - ☐ Quinze pieds (4,56m) de haut et trente (9m) de tour
3) **Légende** le dessin avec les mots soulignés, n'oublie pas de tracer à la règle.

Tous les éléments sont dessinés.	
Ecriture soignée, lisible et droite.	
Copie sans erreur.	


un œil au milieu du front
nez plat
bouche déformée
Teint noir

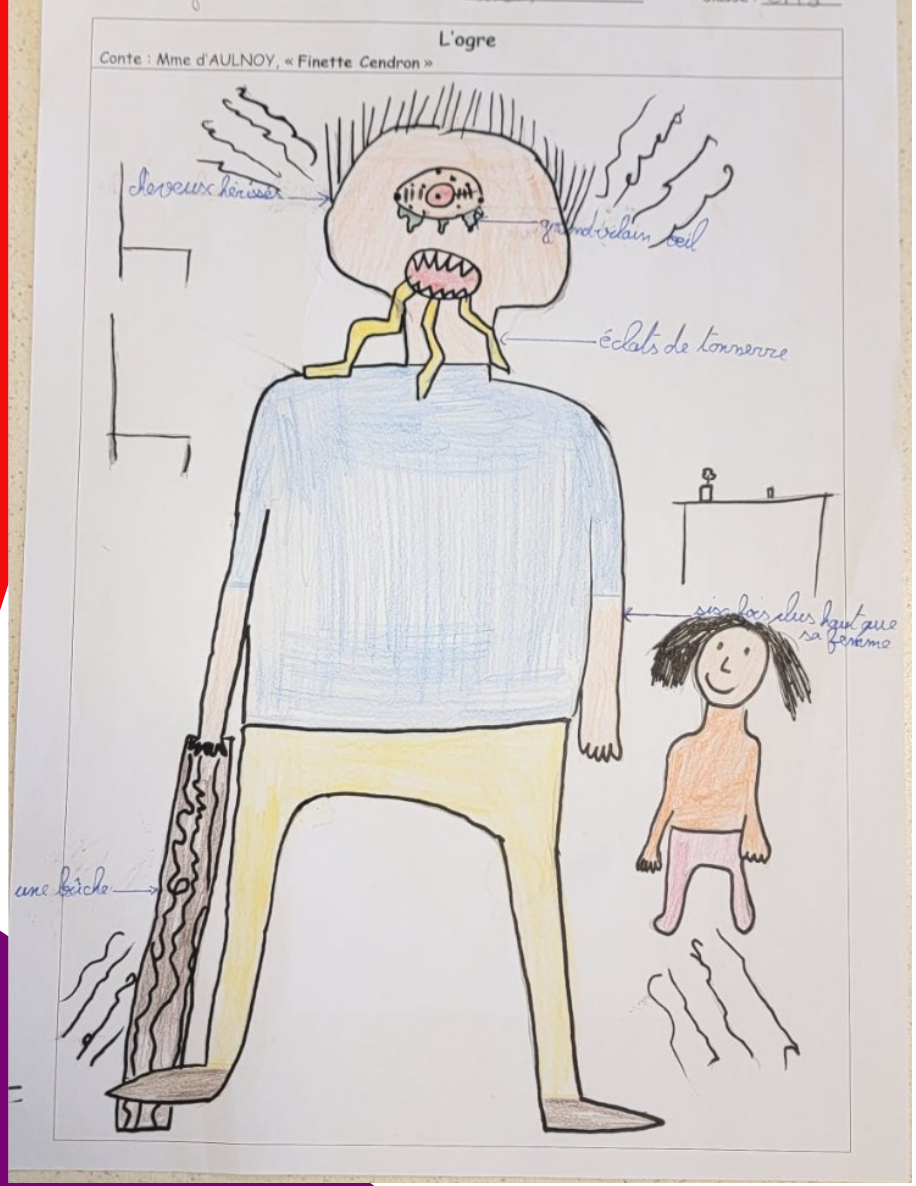
L'ogre

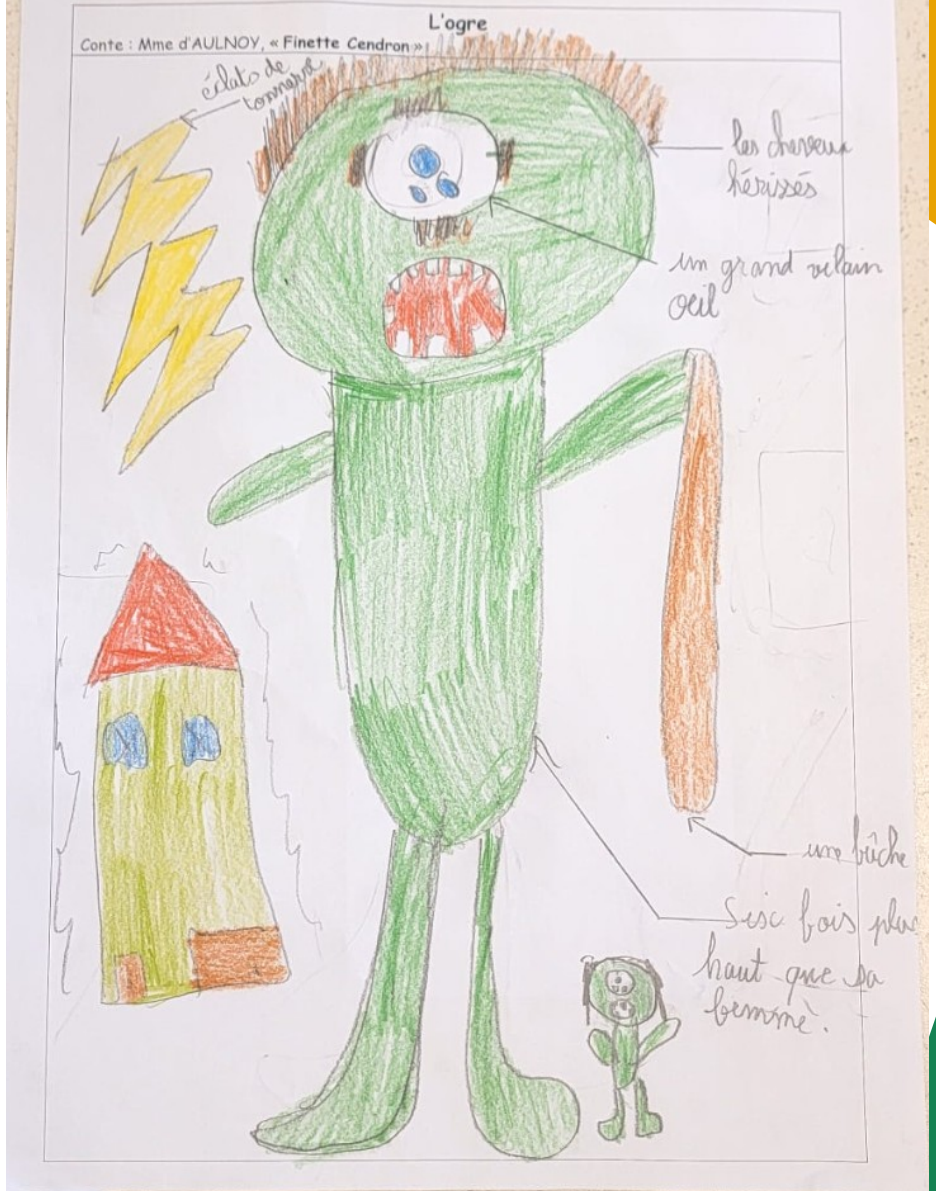
1) **Lis** puis dessine le monstre suivant dans le cadre.
2) **Coche** chaque élément dès que tu les as dessinés.

- ☐ L'ogre était six fois plus haut que sa femme
- ☐ il n'avait qu'un grand vilain œil
- ☐ ses cheveux étaient tout hérissés
- ☐ il s'appuyait sur une bûche dont il avait fait une canne.
- ☐ quand il parlait, la maison tremblait
- ☐ quand il toussait, il semblait des éclats de tonnerre

3) **Légende** le dessin avec les mots soulignés, n'oublie pas de tracer à la règle.

Tous les éléments sont dessinés.	
Ecriture soignée, lisible et droite.	
Copie sans erreur.	


L'ogre
Conte : Mme d'AULNOY, « Finette Cendron »
cheveux hérissés
grand vilain œil
éclats de tonnerre
une bûche


L'ogre
Conte : Mme d'AULNOY, « Finette Cendron »
éclats de tonnerre
les cheveux hérissés
un grand vilain œil
une bûche
Sept fois plus haut que sa femme.


L'ogre
Conte : Mme d'AULNOY, « Finette Cendron
1 œil
ses cheveux hérissés
des éclairs de tonnerre
une bûche

Le dragon

1) **Lis** puis dessine le monstre suivant dans le cadre.
2) **Coche** chaque élément dès que tu les as dessinés.

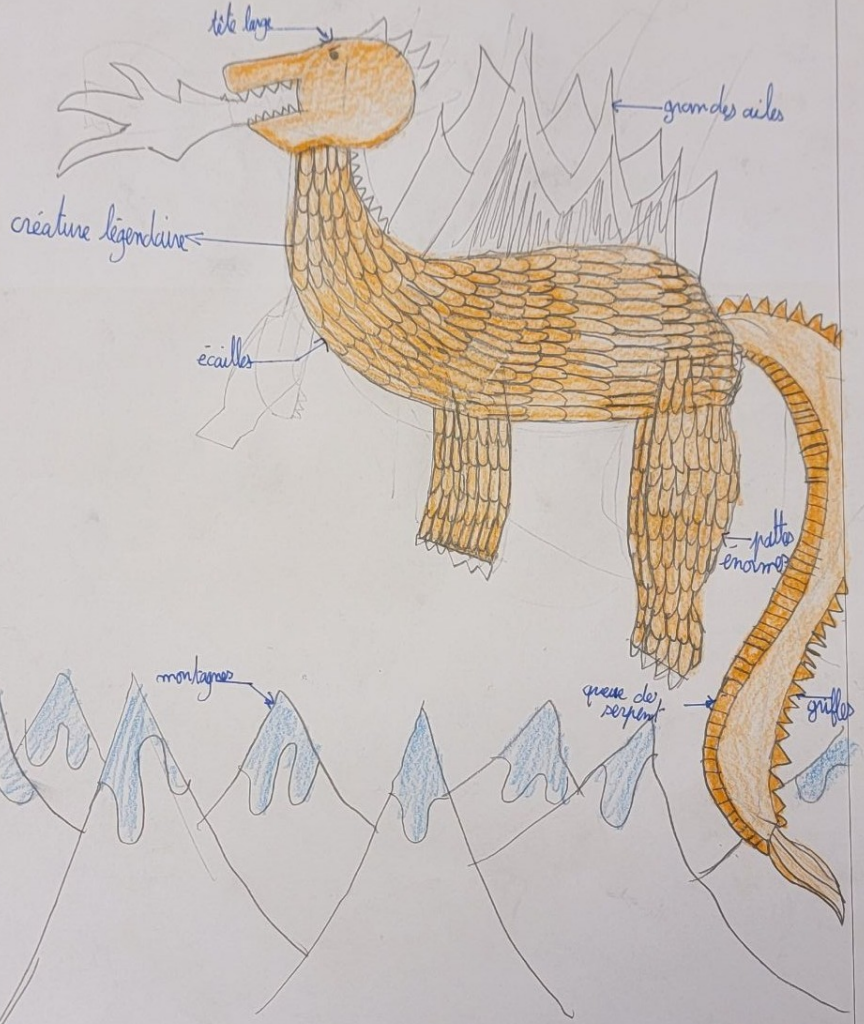
- ☐ Une <u>créature légendaire</u> de toute beauté.
- ☐ Il <u>crache du feu</u>.
- ☐ Ses <u>grandes ailes</u> sont comme celles de la **chauve-souris**.
- ☐ Ses <u>pattes énormes</u> sont plus grosses que celle d'un coq.
- ☐ Il possède des <u>griffes</u> et une <u>queue de serpent</u>.
- ☐ Un corps recouvert d'<u>écailles</u>.
- ☐ Une <u>tête large</u>
- ☐ Il habite en haut des <u>montagnes</u>.

3) **Légende** le dessin avec les mots soulignés, n'oublie pas de tracer à la règle.

Tous les éléments sont dessinés.	
Ecriture soignée, lisible et droite.	
Copie sans erreur.	

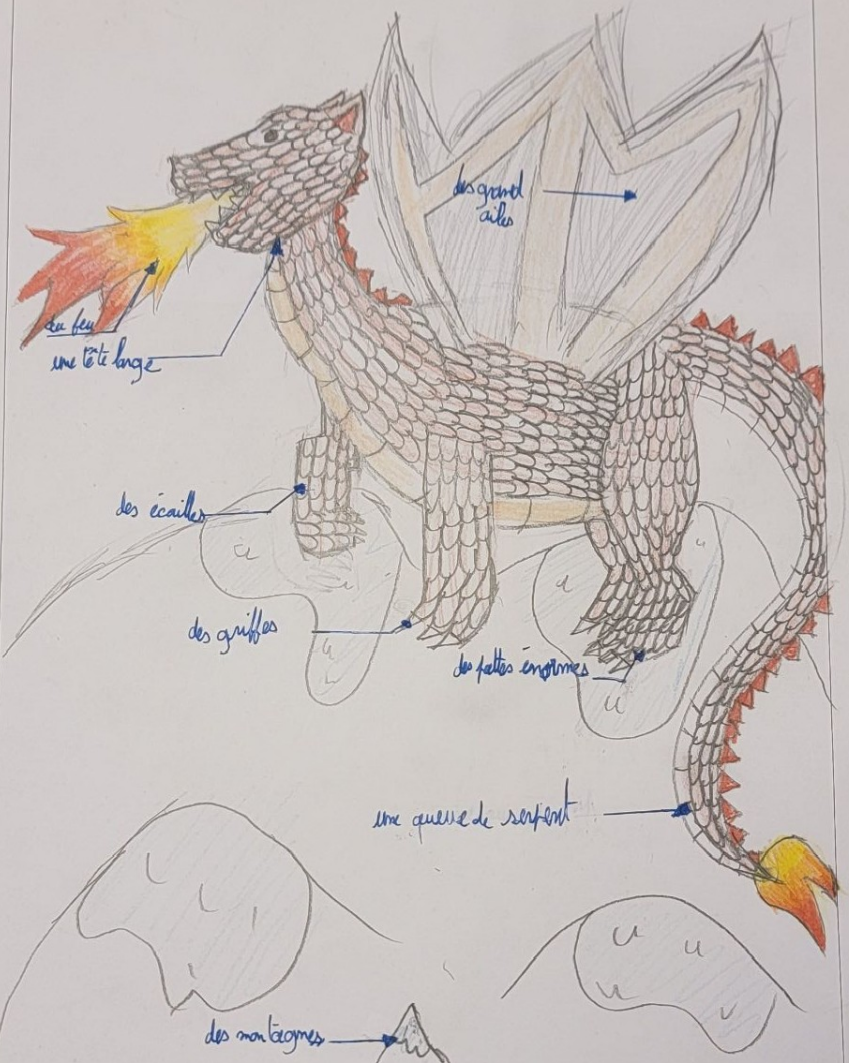
Les monstres dans les contes - 3

Le dragon



Les monstres dans les contes - 3

Le dragon





Lecture offerte de contes

Objectifs :

- Développer une culture littéraire en lien avec les contes traditionnels.
- Identifier le caractère et le rôle des monstres dessinés dans les histoires.

Jack et les haricots magiques





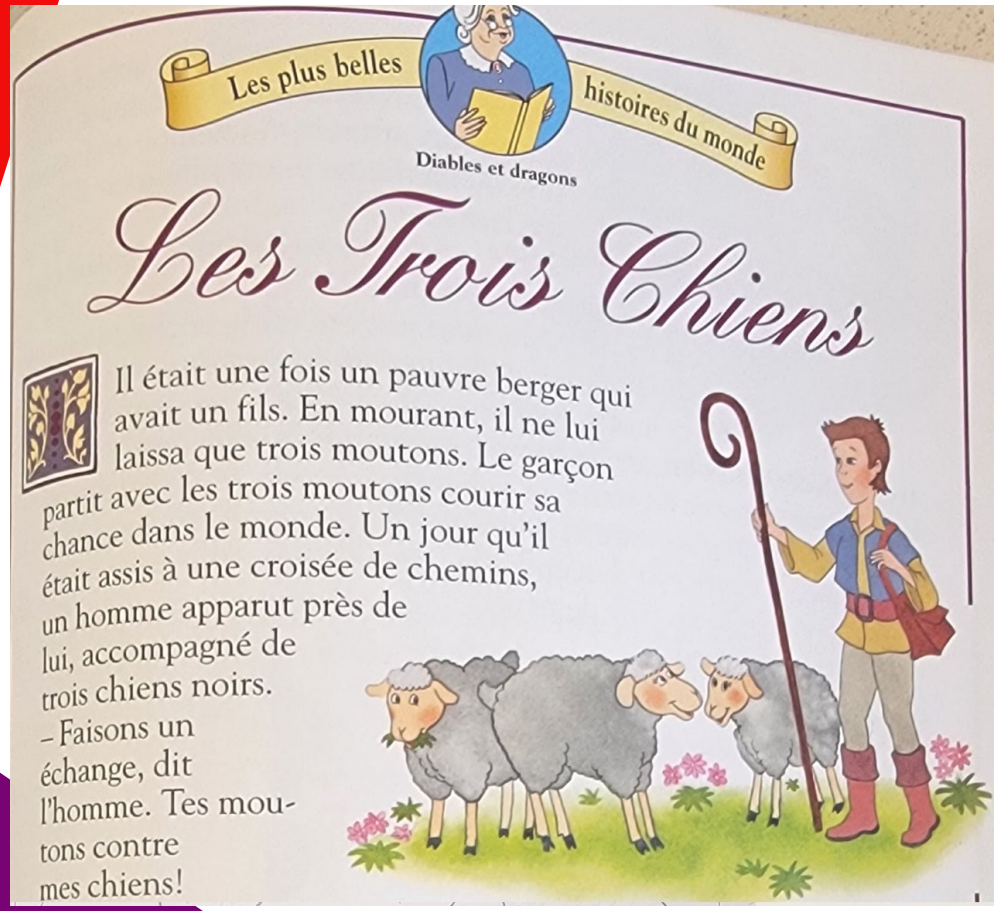


Le Petit Poucet





Les 3 chiens

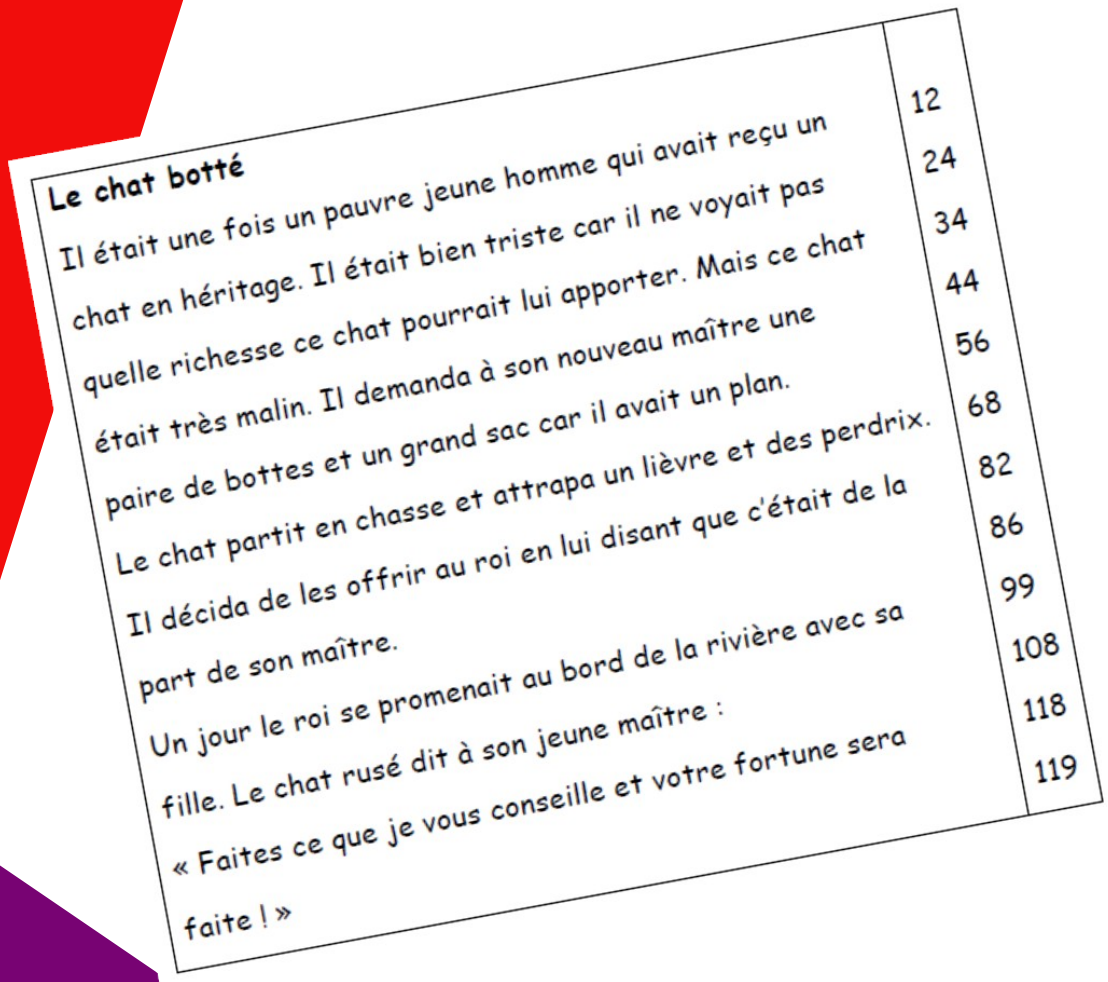

Les plus belles
histoires du monde
Diables et dragons
Les Trois Chiens
Il était une fois un pauvre berger qui avait un fils. En mourant, il ne lui laissa que trois moutons. Le garçon partit avec les trois moutons courir sa chance dans le monde. Un jour qu'il était assis à une croisée de chemins, un homme apparut près de lui, accompagné de trois chiens noirs.
– Faisons un échange, dit l'homme. Tes moutons contre mes chiens!



Fluence

Objectifs :

- Développer la fluidité en lecture.
- Automatiser le décodage et la lecture de mots fréquents.
- Prendre en compte les groupes de sens, la ponctuation et les moments de pause dans la lecture.
- Avoir une compréhension plus aisée des textes lus.



Le chat botté

Il était une fois un pauvre jeune homme qui avait reçu un chat en héritage. Il était bien triste car il ne voyait pas quelle richesse ce chat pourrait lui apporter. Mais ce chat était très malin. Il demanda à son nouveau maître une paire de bottes et un grand sac car il avait un plan. Le chat partit en chasse et attrapa un lièvre et des perdrix. Il décida de les offrir au roi en lui disant que c'était de la part de son maître.

Un jour le roi se promenait au bord de la rivière avec sa fille. Le chat rusé dit à son jeune maître :

« Faites ce que je vous conseille et votre fortune sera faite ! »

12 24 34 44 56 68 82 86 99 108 118 119

Nous avons lu Jack et les haricots magiques, Le chat botté, le loup, ...

Chaque texte est lu plusieurs fois pour automatiser et s’améliorer.

Contes audios

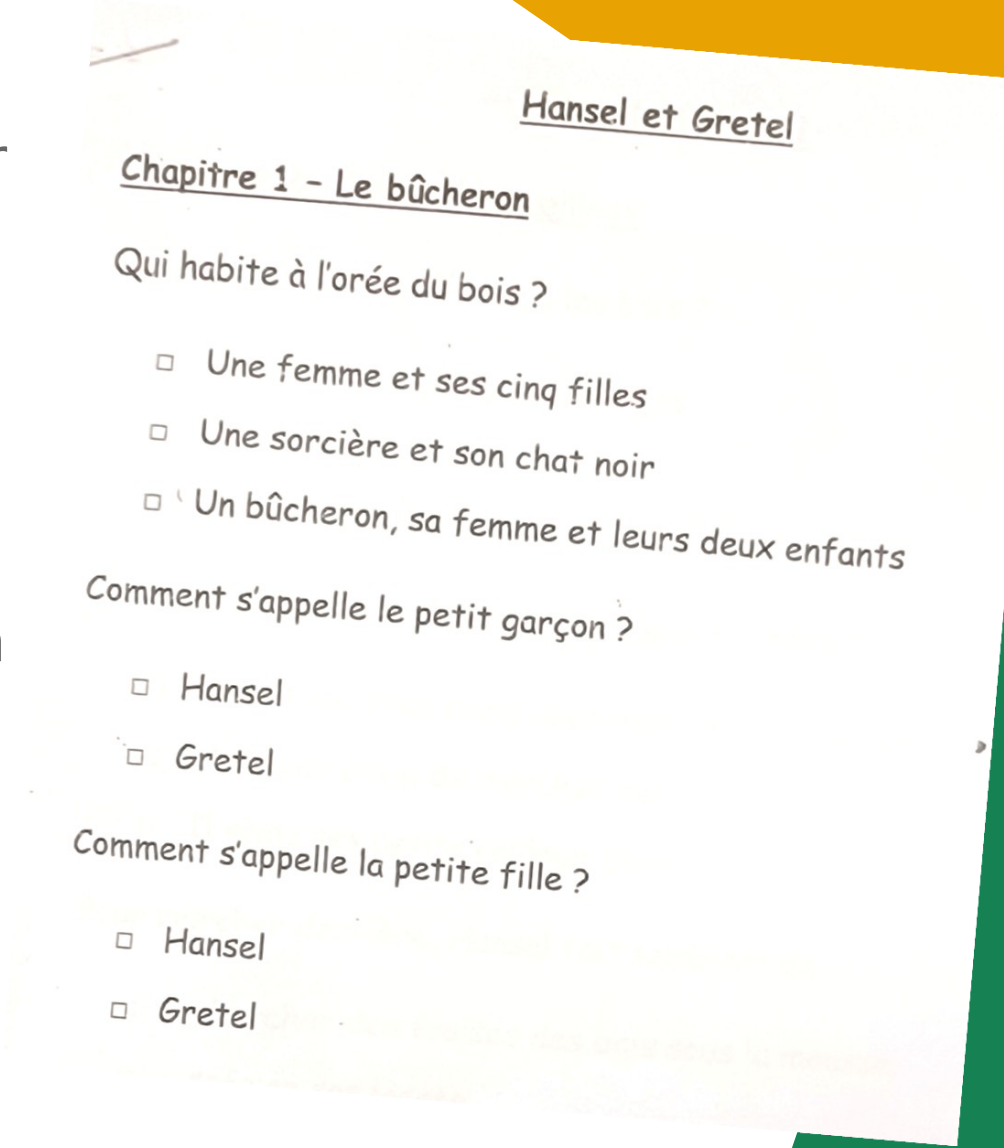
Objectifs :

- Écouter pour comprendre une histoire contée.
- Montrer sa compréhension via un questionnaire.



Nous avons écouté Hansel et Gretel, Tom Pouce… contés par Elodie Fondacci dans les podcasts «Des histoires en musique » de Radio Classique.

Pendant l’écoute, nous avons complété un questionnaire afin de vérifier ce que nous avons compris du conte.



Hansel et Gretel

Chapitre 1 – Le bûcheron

Qui habite à l’orée du bois ?

- ☐ Une femme et ses cinq filles
- ☐ Une sorcière et son chat noir
- ☐ Un bûcheron, sa femme et leurs deux enfants

Comment s’appelle le petit garçon ?

- ☐ Hansel
- ☐ Gretel

Comment s’appelle la petite fille ?

- ☐ Hansel
- ☐ Gretel

Réaction des élèves